



### **Таланты будущего. Будущее в талантах**

Инновации, цифровая экономика, производительность труда и конкурентоспособность сегодня в фокусе особого внимания. Но согласитесь, очевидно, что все эти слова просто останутся словами без системного подхода к развитию человеческого капитала. Будущее принадлежит тем, кто его создает. И действовать нужно стремительно.

Реагируя на вызовы, Тюменский индустриальный университет (ТИУ) пересматривает подходы к развитию, коммуникациям и формированию новых связей, наращивая гибкость и устойчивость для достижения целей в области развития интеллектуального потенциала.

#### **Привлечение талантов**

Новые инструменты и подходы, нашедшие отражение в образовательном проекте «Привлечение талантов», обеспечивают вузу возможность формирования и развития экосреды, которая помогает готовить новые кадры.

Сегодня в открытом диалоге проект активно реализуется совместно с индустриальными партнерами. Особенно успешным кейсом по воспитанию талантов является опыт взаимодействия ТИУ с ПАО «Газпром»: организация «Газпром-классов», Слет учащихся «Газпром-классов», Отраслевая олимпиада школьников «Газпром».

Удачный старт в 2016 году проекта «Школа инженерного резерва» (ШИР) обеспечил университету статус площадки проведения олимпиад, утвержденных Минобрнауки РФ, привлекающих к участию практически все регионы Российской Федерации.

Проекты, разработанные учащимися ШИР, успешно защищаются на площадках регионального, всероссийского, международного уровня. Благодаря сотрудничеству с бизнес-средой процесс обучения в ШИР ориентирован на практическое применение полученных навыков.

### **Базовые кафедры**

Эффективности работы, совместной выработке решений по обеспечению качественно нового уровня процесса подготовки будущих инженеров, востребованных в отрасли, способствует объединение усилий образования, науки и бизнеса.

Усиливая практическую направленность обучения, университет создает на своей площадке такие коллаборации, как базовые кафедры, в которых вуз крайне заинтересован. Ведь это возможность максимально использовать инфраструктуру предприятия, как правило, гиганта отрасли, для более качественной подготовки выпускников.

В настоящее время в ТИУ создано 10 базовых кафедр, 4 из которых являются выпускающими.

Участие студентов в образовательных проектах, запускаемых в такой среде, способствует ранней интеграции в бизнес, повышению стратегических и метакомпетенций, эффективной работе в кросс-функциональных проектах, что обеспечивает продвижение бизнеса компаний.

### **Проектно-ориентированное обучение**

Задачу подготовки инженерной элиты вуз решает в системной интеграции и кооперации с индустрией, располагающей ресурсами (реальными задачами), необходимыми для реализации проблемно-ориентированного подхода обучения, обеспечивающего выпускникам актуальные знания, готовность быстро включиться в цепочку разделения труда предприятия.

Оценивая свои результаты, университет постоянно работает над улучшением своих программ и подходов, включая индустрию в образовательный процесс.

В рамках сформулированной задачи по воспитанию инженера-предпринимателя при участии реального бизнеса проекты обучающихся получают внешнюю оценку и экспертизу.

### **Технологическое предпринимательство**

Научные исследования, проектные решения, генерируемые в университете, становятся основой не только для завоевания академической репутации, но и для создания технологических бизнесов, которые интегрируются в полноценную предпринимательскую экосистему, поэтапно формируя предпринимательские компетенции у обучающихся, позволяющие в перспективе им самостоятельно инициировать новые рынки, интегрировать в эти рынки новые продукты, коммерциализируя свои результаты.

В стремлении обеспечить новое качество взаимодействия образования, исследований и разработок с реальным сектором экономики университет становится для региона своеобразным конвейером новых компаний, дающих региону не только рабочие места и рост валового регионального продукта, но и формирующих уникальную региональную платформу технологического предпринимательства с отраслевой спецификой.

Сегодня ТИУ имеет статус федеральной инновационной площадки по проекту «Молодежный бизнес-инкубатор», который стартовал в начале 2022 года и продлится до конца 2026 года. Это площадка, на которой при поддержке специалистов и экспертов можно попробовать силы в развитии своих бизнес-идей, получить опыт предпринимательской деятельности, найти единомышленников и собрать команду для развития бизнеса. Здесь создаются условия для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе через формирование стартапов и малых предприятий.

В течение двух лет в университете действует программа «Стартап как диплом», направленная на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса в начальной стадии развития.

На обеспечение экономической безопасности страны и достижение технологического суверенитета будет направлена деятельность стартап-студии, которая появится в этом году в ТИУ.

Ее особенность — в региональном масштабе деятельности, вовлечении в создание и деятельность институтов развития Тюменского региона. В состав учредителей входят Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Тюменский индустриальный университет, Западно-Сибирский научно-образовательный центр мирового уровня (управляющая компания), Ассоциация «Нефтегазовый кластер», предпринимательский сектор.

Специализация стартап-студии — инновационные разработки для повышения эффективности нефтегазовой отрасли. Технологические направления (треки) — нефтехимия, нефтегазовый инжиниринг, информационные технологии в нефтегазовой отрасли.

Таким образом, все реализуемые вузом проекты в области развития интеллектуального потенциала направлены на подготовку высокопрофессиональных кадров. Университеты должны соответствовать индустриальным партнерам, передавая им готовых специалистов, поэтому важно обеспечивать тесное взаимодействие с производственными компаниями на всех этапах реализации образовательных программ. Тюменский индустриальный университет постоянно ведет с работодателем дискуссию о качестве инженерного образования. По нашему мнению, именно это является триггером перемен внутри университета и развития системы высшего образования в целом.

*Вероника Васильевна Ефремова,  
кандидат экономических наук, доцент,  
ректор Тюменского индустриального университета*